DAVOS SPORT-GYMNASIUM

Der Code of Teaching der SSGD

Darum haben wir ihn und so leben wir ihn.

In unserem Code of Teaching definieren wir Lehrpersonen die Kriterien, die uns für das Leben und Arbeiten an der Schule besonders wichtig sind.

Sie bilden den gegenwärtigen Stand unserer Reflexion und Diskussion ab und können sich im Verlauf der Zeit verändern. Dadurch verstehen wir den Code als dynamisch.

Grundhaltung

- Unseren Überlegungen und Handlungen liegt ein positives Menschenbild zugrunde, und wir glauben an das Entwicklungspotential unserer Lernenden.

Atmosphäre

- Wir schaffen eine Atmosphäre, die von Respekt, Wertschätzung und Freundlichkeit geprägt ist, und den Unterricht positiv beeinflusst.

Engagement

- Wir vermitteln unser Fach professionell, kompetent und mit Leidenschaft.
- Wir zeigen Interesse für die sportliche Lebenswelt unserer Athletinnen und Athleten.

Gesamtbelastung

- Wir messen der Gesamtbelastung Sport, Schule und Umfeld einen hohen Wert bei und berücksichtigen diese bei der Prüfungs- und Aufgabenplanung.

Planung

- Wir orientieren uns bei der Unterrichtsplanung an den Zielen/Kompetenzen der Lehrpläne.
- Wir planen unseren Unterricht sorgfältig, kurz-, mittel- und langfristig und setzen klare Ziele und Strukturen, um den Fortschritt der Lernenden effektiv zu unterstützen. Die Ziele werden den Lernenden rechtzeitig kommuniziert.

Methodik/Didaktik

- Wir gestalten den Unterricht abwechslungsreich und setzen digitale Medien zielgerichtet und massvoll ein.
- Unsere Unterrichtsgestaltung bietet Flexibilität, um schulische Anforderungen und sportliche Verpflichtungen in Einklang zu bringen, indem zeit- und ortsunabhängig gelernt werden kann. Zudem bieten die Lehrpersonen Unterstützung beim Aufarbeiten von verpasstem Schulstoff.
- Wir bewerten transparent und fair.

Klassenführung

- Unsere bewusste Klassenführung beeinflusst die Lernatmosphäre positiv und vermittelt Werte. Gemeinsam im Lehrpersonenteam erarbeitete, verbindliche Regeln bilden die Grundlage dazu.

Selbständigkeit

- Wir ermutigen Lernende dazu, Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen und wir leiten sie an, selbständig zu arbeiten.
- Wir fördern bei den Lernenden kritisches Denken und die Fähigkeit zur Problemlösung.

Weiterbildung

- Wir bilden uns regelmässig weiter, um aktuelle Methoden und Erkenntnisse in den Unterricht zu integrieren.

Zusammenarbeit/Kommunikation

- Wir Lehrpersonen arbeiten untereinander und mit dem Trainer- und Internatsteam der Schule zusammen.
- Wir fördern eine offene Kommunikation mit Lernenden, Eltern und Kolleginnen und Kollegen, um ein optimales Lernumfeld zu schaffen.

Schulentwicklung

- Wir unterstützen die Entwicklung der Schule aktiv und tragen sie mit.
- Wir reflektieren unsere Praxis regelmässig und nehmen konstruktives Feedback an.