DAVOS SPORT-GYMNASIUM

Der Code of Coaching der SSGD

Darum haben wir ihn und so leben wir ihn.

Als spezialisierte Sportschule mit dem Label „Swiss Olympic Sport School“ ist es unsere Aufgabe, die uns anvertrauten Sportlerinnen und Sportler zu prägen und weiterzuentwickeln. Dies immer mit dem Ziel sie dabei zu unterstützen, ihre Leistungen zu optimieren. Uns dient der FTEM Schweiz als Orientierungsgrundlage für unsere Sportförderung. Die Mehrzahl unserer Schülerinnen und Schüler befindet sich in ihrer Entwicklung in der Phase T3 (Trainieren und Ziele erreichen) gemäss FTEM Schweiz. Wir stimmen dem FTEM Schweiz zu, dass die Betreuungsqualität in diesem Entwicklungsabschnitt der Schlüssel zu guten Leistungen und zur Verhinderung von Dropouts ist.

Aufgrund dieser Bedeutung haben wir uns auf folgende Grundlagen und Leitlinien unseres Handelns im Bereich des Coachings festgelegt:

- Die Gesundheit und Sicherheit unserer Athleten stehen an erster Stelle.
- Der Gesamtbelastung Sport, Schule und Umfeld messen wir hohe Bedeutung bei.
- Wir leben und erwarten Leidenschaft und Freude.
- Eine hohe Leistungsbereitschaft aller Beteiligten ist für uns wichtig.
- Langfristige Entwicklungen stehen für uns vor kurzfristigen Erfolgen.
- Wir sind bestrebt ein Umfeld von Vertrauen, Offenheit und Ehrlichkeit zu gestalten.
- Wir glauben an unsere Athleten und ihr individuelles Entwicklungspotenzial und sind bestrebt ihr Selbstvertrauen zu stärken.
- Wir fördern den Prozess der Eigenverantwortung und Selbstständigkeit.
- Wir leiten mit klaren Regeln und Verhaltensvorgaben.
- Wir fördern unsere Athleten ausgehend von ihren individuellen Möglichkeiten und Leistungsniveaus.
- Wir fördern einen gesunden und sportlichen Lebenswandel und eine intensive Eigenreflexion unserer Athleten.
- Wir streben nach einer positiven Gruppendynamik.
- Wir haben hohe Anforderungen, setzen herausfordernde Ziele und leben Visionen.
- Wir streben stets nach Fortschritt und Entwicklung auf allen Ebenen.

In unserem Code of Teaching definieren wir Lehrpersonen die Kriterien, die uns für das Leben und Arbeiten an der Schule besonders wichtig sind. Sie bilden den gegenwärtigen Stand unserer Reflexion und Diskussion ab und können sich im Verlauf der Zeit verändern. Dadurch verstehen wir den Code als dynamisch.